

TEMAS A TRATAR:

- El Análisis del Carácter.
- La función de las defensas caracterológicas y de los bloqueos corporales (músculos, tensiones corporales, rigideces extremas...)
- Transferencia positiva y transferencia negativa en la técnica reichiana.
- Teoría de la Personalidad.
- Las etapas de la vida en evolución: la construcción de la identidad humana.
- La Adolescencia, encrucijada de emociones encontradas.
- Los padres y las madres: los hijos y las hijas. Encuentros y desencuentros
- La infancia, la adolescencia, la juventud y la madurez: formas y modelos psico-sociales que las construyen.
- La adolescencia en crisis: metodologías clínicas de intervención.

ANÁLISIS DE CASOS CLÍNICOS:

Dentro del marco interdisciplinar en el que nos movemos los alumnos- procedentes de campos diversos del saber y de la práctica profesional -exponen sus dudas y problemas respecto al hacer clínico que se desgaja del caso clínico presentado para su análisis colectivo por lo que necesitan como profesionales en formación del feed-back grupal a fin de asegurarnos una elaboración creativa de los problemas expuestos gracias a la dinámica conceptual de dicho grupo en la lógica del espíritu central que vertebraba nuestro hacer profesional, lo que requiere el recurso permanente a un pensar en común a fin de asegurarnos el punto de acuerdo que nos garantice un saber epistemológico que tenga el valor operativo de "paradigma". En esta óptica nos apoyamos en casos clínicos aportados al seminario por los alumnos y también recurrimos a algunos personajes-tipo.

TALLER PRÁCTICO-VIVENCIAL DE VEGETOTERAPIA. (Abril-Mayo-Junio 2019)

Se realizará durante la jornada de un sábado a concretar desde las 10h hasta las 15h. EL SEMINARIO tendrá una duración de 88 horas. Se entregará certificado de asistencia.

DIRIGIDO A:

Dirigido a los Profesionales de la Salud y a todos aquellos interesados/as en la Vida Buena y en su Calidad.

Estudiantes de Psicología, Pedagogía, Magisterio, Filosofía, Medicina, Profesiones Sanitarias y Socio-Educativas.

Lugar: C/Vinalopó 6 planta baja dcha. 46021 Valencia (junto Plza. Xúquer)

Empezamos el sábado 22 de septiembre

Fechas de realización: Último sábado de cada mes.

Didacta Jerónimo A. Bellido Pérez. Licenciado en Psicología universidad de París. Especialista en Psicología Clínica por la universidad de París. Sexólogo Clínico. Psicoterapeuta de orientación reichiana. Vegetoterapeuta. Miembro de la FEAP, de la SEPTG, de la SEIS y de AEVAR. Trabaja en clínica, tanto en individual como en grupal y en psicoterapia de pareja. Director del Instituto Wilhelm Reich-Europa.

BIBLIOGRAFIA:

1. Contribución a la teoría de la libido. K. Abraham
2. Algunos tipos de carácter descubiertos durante la labor analítica. S. Freud
3. Trabajo sobre Técnicas psicoanalíticas y otras obras. S. Freud.
4. Ensayos sobre la vida sexual y la teoría de las neurosis. Sigmund Freud. Alianza editorial.
5. El Análisis del carácter. W.Reich. Paidós.
6. Cien flores para Wilhelm Reich. R: Dadoum. Anagrama
7. Wilhelm Reich. Biografía de una idea. L. de Marchi. Edit. Península
8. Curso básico de Psicoanálisis. A. Tallaferró. Paidós
9. Los Fundamentos de la técnica psicoanalítica. R. Horacio Etchegoyen. Amorrortu ediciones.
10. Análisis del self. El tratamiento psicoanalítico de los trastornos narcisistas de la personalidad. Heinz Kohut. Amorrortu editores.
11. Vocabulario de Psicoanálisis. J.Laplanche y J.B.Pontalis
12. Diccionario de Psicoanálisis. E. Roudinesco y M. Plon
13. Diccionario del pensamiento kleiniano. R.D. Hinshelwood
14. Tratado de Psiquiatría H. Ey
15. Introducción a la Psicología. Aida Aisenso. Nueva Visión Buenos Aires
16. El desarrollo humano. J. Delval. Siglo XXI
17. El problema de la identidad personal. Mariano Rodríguez Gonzalez. Biblioteca Nueva S.L.
18. Generaciones. Edad de la vida, edad de las cosas. Remo Bodei. Herder
19. Los comienzos de la adolescencia. Peter Blos. Amorrortu editores
20. Vínculos afectivos: Formación, desarrollo y pérdida. John Bowlby. Editorial Morata.

"Actividad formativa reconocida de Interés Técnico-Profesional por el Col.legi Oficial de Psicologia de la Comunitat Valenciana" durante cursos anteriores.



SEMINARIO DE FORMACION PERMANENTE DE PSICOTERAPIA EMOCIONAL DE INTEGRACION CUERPO-MENTE: LA VEGETOTERAPIA VALENCIA 2018-2019 VEINTEAVA EDICIÓN



ORGANIZA:

Instituto Wilhelm Reich-Europa

Centro de Atención Clínica, Formación e Investigación en:

- **Psicoterapia emocional de Integración Cuerpo-Mente**
- **Sexología y Clínica Psicosomática**
- **Psicoterapia de Pareja, de Grupo y Comunicación Humana**

Teléfonos de contacto: 96 361 46 22 / 654 56 28 33



www.institutowilhelmreich.com

revancia@hotmail.com

LA VEGETOTERAPIA reichiana abarca una serie de contenidos interdisciplinarios (bio-psico-sociales) configurando un saber psico-dinámico que da cuenta de la relación funcional cuerpo-mente como efecto de Paradigma. Lo que evidencia la constitución de la identidad sexual del “animal humano” puesta en juego en su experiencia vivencial al interior de su propia historia personal; historia impregnada de sensorialidad así como inscrita en la lógica de las vivencias emocionales y relacionales de la primera infancia.

En la dinámica del trabajo clínico, Reich observó que dichas vivencias - que abarcan también la infancia y la adolescencia-fueron excesivamente cargadas de represión de todo lo relacionado con la expresión de los afectos, lo que provoca en el sujeto una tensión caracterial-corporal extrema que dará lugar a la formación de una coraza muscular en la vida adulta, como forma exagerada de defenderse a fin de contener la intensidad del conflicto intrapsíquico y del mundo relacional con el Otro.

Dicha represión de los afectos y de las emociones, así como de la sexualidad “natural”, condenan al sujeto a constituirse en organizaciones mentales y caracteriales rígidas puestas al servicio de la representación social y del simulacro cuando no en la estereotipia de la conducta, alejada en mayor o menor medida de cualquier manifestación ligada a la expresión de los sentimientos y a la manifestación de la espontaneidad, tal como la encontramos en el movimiento expansivo de la expresión corporal.

Represión ligada a las exigencias de la Modernidad y de la Cultura mecanicista que con sus estrategias de educación nos posiciona en espacios de rígida distribución de roles sexuales (el varón siempre activo, ligado al mundo de lo público; la mujer pasiva, encargada de velar por el espacio de lo privado) con exigencias ligadas a éstos (el hombre viril y fuerte; la mujer pasiva y siempre tierna) lo que nos aleja irremediamente de los contenidos vivenciales naturales, adquiridos en las tempranas relaciones.

Observamos en el trabajo clínico que la formación de la coraza corporal está hecha de retales de emociones contenidas y de conflictos psíquicos a “flor de piel” nunca resueltos, al mermar los momentos expansivos hacia lo lógica de la vida, lo que dificulta los enganches adecuados con el Yo profundo y con el sentir de las emociones internas (escisión) dificultando la construcción de una individualidad, que estaría al servicio de formas creativas que tienen que ver con el sentir y el pensar.

Llegados aquí introduciríamos el concepto de salud entendido como capacidad de creación de un espacio mental nutrido de sensaciones corporales profundas, capaz de gestionar de manera equilibrada las emociones resultantes del conflicto entre las fuerzas pulsionales y el núcleo bioenergético -tal como se expresa en la configuración somato-psíquica- tomando en cuenta el compromiso con una realidad social no siempre gratificante, lo que invita a elaborar, para poder crecer, la herida narcisista que toda frustración conlleva.

JERÓNIMO BELLIDO