



ASEIA (Asociación para la salud emocional en la infancia y la adolescencia) nació en Marzo de 2012 impulsada por la creciente preocupación de un grupo de profesionales ante la compleja realidad de la infancia y la adolescencia en el momento en que vivimos. Está formado por un equipo de trabajo interdisciplinar de distintas ramas del conocimiento como la Psicología, Pedagogía, Trabajo Social y Educación que tienen una experiencia en el campo por más de 10 años.

ASEIA se inició con siete miembros, ascendió a 18 durante el año 2013, y actualmente cuenta con un total de 23 miembros. La ratificación de la entrada de nuevos miembros se realiza a través de una votación en Junta Directiva y Asamblea.

La Junta Directiva ha definido la estrategia a seguir por ASEIA.

Así ASEIA basa su acción en una serie de valores muy claros:

- Atención Integral a la salud emocional y mental de los niños/as, adolescentes y sus familias
- Compromiso con la Comunidad
- Actuar de forma ética y respetuosa con las personas.
- Gestión participativa e interdisciplinaria
- Carácter emprendedor, tenaz, pionero e innovador
- Rigor y el conocimiento científico

En los primeros momentos de la asociación, el trabajo se ha centrado en el diseño de proyectos y contactos institucionales tanto del ámbito público como privado. Los componentes de la Junta Directiva y los miembros acreditados de la Asociación se agruparon en "equipos" o grupos de trabajo para diseñar y desarrollar los proyectos de la asociación.

Los grupos de trabajo son:

- a) Búsqueda de Proyectos. Recaudación de Fondos. Trabajos administrativos.
- b) Organización de Conferencias y Proyectos de Formación e Innovación. Publicaciones.
- c) Grupo Convivencia Educativo para casos de Violencia Filio-Parental (CONVIVE).
- d) Actividades dirigidas a las madres, los padres y las familias.
- e) Actividades destinadas a la intervención directa con adolescentes (guarderías, actividades de formación, etc.).
- f) Atención de día a adolescentes en riesgo de exclusión social (ALENTO).

Además de todo esto, se han tomado todas las medidas necesarias para dar de alta administrativamente a ASEIA en los registros correspondientes y establecerse como una asociación de pleno derecho.

A lo largo de este tiempo ha sido mucho el esfuerzo dedicado a visualizar la asociación en las instituciones y el plano social. Fue también muy significativo el aumento de la actividad, tanto en la formación y en las publicaciones y su impacto en los medios y en las redes sociales.

En estos momentos la asociación está en el proceso de fortalecimiento y consolidación. Ha trabajado y trabaja en los Concellos de Ourense, Carballiño, Ribadavia, Pereiro de Aguiar, Allariz, Xinzo de Limia y Celanova. Colabora con el Centro Psiquiátrico Cabaleiro Goás de Piñor-Ourese, el Centro Penitenciario de Pereiro de Aguiar y Cruz Roja Ourense. ASEIA cuenta con apoyos de Administraciones Autonómica, Provincial y Locales.

ASEIA reconoce en sus estatutos el Instituto Wilhelm Reich Europa como un centro de formación de sus profesionales.



1. PROGRAMA "ALENTO" para Adolescentes en Riesgo de Exclusión Social

El Programa Alento se está desarrollando en la actualidad en la provincia de Ourense, y tiene como objetivo proporcionar una atención dirigida a los adolescentes en riesgo de exclusión y/o conflicto social con el fin de favorecer el desarrollo en los adolescentes de una serie de competencias (conocimientos, habilidades, actitudes y habilidades) que permiten el acceso al mercado de trabajo y permanecer en él.

Por lo tanto, es un programa que a través de las diversas intervenciones tiene como objetivo mejorar la empleabilidad y promover la transición entre la adolescencia y la edad adulta, dando a las/los adolescentes en conflicto recursos para manejar su vida a través de una intervención especializada que tenga en cuenta sus necesidades reales como sujetos de una biografía problematizada, como ciudadanos con las mismas aspiraciones y derecho a un proceso de normalización e inclusión.

Desarrollar la empleabilidad del adolescente es un trabajo de mejora continua, que desde el Programa Alento se lleva a cabo en una intervención intensiva y personalizada, con la intención de orientar al adolescente en su realidad personal y social y favorecer un proceso de autonomía dentro de sus posibilidades, y un conocimiento concreto de las habilidades requeridas por las organizaciones laborales y del mercado de trabajo.

Así tenemos la intención de generar en los adolescentes esas habilidades que integran cuestiones personales y habilidades en la interacción con otros y que fomentan el acceso al mercado de trabajo, siendo fundamentales el desarrollo de la auto-conciencia, el pensamiento crítico y la gestión adecuada de las emociones y la resolución de conflictos.

• 1. JUSTIFICACIÓN

Este programa está dirigido a los adolescentes que están en riesgo de exclusión y/o conflicto social y que necesitan un contexto en el recibir apoyo e intervención profesional especializada ;Supervisión Educativa Sociolaboral - terapéutica ,la psicoterapia individual, grupal y apoyo a la familia ,así como la mediación y gestión de conflictos.

Entendemos cómo adolescentes en situación de riesgo aquellos cuyo proceso de evolución se ha visto afectado por la presencia de factores de riesgo en los diferentes campos biológico, psicológico y social, lo que puede conducir al aumento de un comportamiento antisocial, alcanzando incluso el conflicto con la ley penal.

Por lo tanto, entre los grupos a los que el programa está dirigido destacan:

- a) Las/los adolescentes que presentan factores de riesgo bio-psico-social.
- b) Los adolescentes que tienen abierto un expediente de protección o para los que fue cerrado recientemente.
- c) Aquellos jóvenes que han finalizado recientemente medidas penales.

La realidad social en la que vivimos hoy en día, con cifras alarmantes de desempleo juvenil dificultan la situación de éstos jóvenes, ya que para ellos es muy difícil hacer un proyecto de vida independiente. Significativamente, en algunos casos, debido a sus características personales y su trayectoria vital ya han agotado los recursos de formación académica o tienen muy difícil acceso a la misma.

Algunos de estos adolescentes llegan a la finalización de la acción judicial o de protección en situaciones muy complejas. A veces son adolescentes legalmente emancipados de sus familias, pero emocionalmente muy dependientes. Las instituciones involucradas en la protección del niño han dejado de intervenir con ellos o estas medidas están a punto de agotarse, y las instituciones de salud mental intervienen en la cuestión psicopatológica, sin contar con los medios para resolver problemas básicos como su inserción social, medios de vida, vivienda, etc. Otras veces están en las manos de una familia superada por la problemática, obligados a vivir juntos en una continua amenaza de ruptura. A veces la familia se niega a hacerse cargo de estos/as adolescentes de forma activa o pasiva, dejándolos, a pesar de ser obviamente inmaduros, al cargo de los aspectos cruciales de su propia vida como la formación o la salud, con el apoyo de los servicios sociales o de protección de menores que son manifiestamente insuficientes.



El Programa cuenta a su vez con cuatro líneas de intervención:

- Inserción Socio-Laboral
- Apoyo Psicológico / Psicoterapia
- Acompañamiento Terapéutico
- Mediación y Gestión de Conflictos

2. PROGRAMA "Adolescencia Positiva: Una cuestión familiar"

El proyecto "Adolescencia Positiva: Una Cuestión Familiar" fue concebido y desarrollado por ASEIA durante los años 2013 y 2014 teniendo continuidad en la actualidad.

DESCRIPCIÓN

ASEIA diseñó el programa "Adolescencia Positiva: Una Cuestión Familiar. Formación de Padres de Pre-adolescentes y adolescentes", con el fin de proporcionar a los padres un lugar cercano donde poder formular y gestionar los interrogantes, motivaciones e intereses alrededor de su proyecto de construcción de familia y la relación con sus hijos .

Inicialmente, el programa se centró en la actividad dirigida a los padres de adolescentes. Sin embargo , en el curso de las actividades del año 2013, los participantes expresaron su interés en que llevaran a cabo las actividades también para sus hijos ,y tratar las mismos problemas con ellos, disponiendo del contexto escolar para hacerlo. Así, en el desarrollo del programa desde el año 2014 también se incluyen actividades con adolescentes.

También surgió una nueva demanda planteada por una de las escuelas para trabajar en una actividad de prevención de la violencia en las aulas dirigidas a los pre-adolescentes , que nos llevó a rediseñar el programa para agregar esta nueva actividad también.

El programa se desarrolla en Cuatro módulos formativos:

- La influencia de las nuevas tecnologías en el desarrollo de la infancia y la adolescencia, y su influencia en las relaciones familiares.
- La importancia de la educación afectivo sexual en el desarrollo de una identidad saludable.
- Conductas adictivas: Viejos miedos y nuevas formas
- Prevención de la violencia y sus manifestaciones: Bullying, Violencia de Género, Violencia Filio-Parental.